

Проект «Школа Росатома» на современном этапе является:

школой для детей, ведь в рамках проекта за 5 лет было проведено 81 крупное сетевое мероприятие для талантливых детей, в которых приняло участие более пятидесяти тысяч школьников;

школой для учителей, ведь в рамках проекта за 5 лет более 1200 учителей приняло участие в конкурсах, которые были организованы в сети Интернет с использованием современных информационных технологий и в очном формате. Ежегодно 20-30 работников школ отправляются на зарубежные стажировки (в Голландию, Великобританию, Индонезию, Сингапур, Финляндию, Австрию), а затем проводят стажировки уже на основе своего инновационного опыта для более 300 коллег из всех городов-участников проекта;

школой для родителей и всех жителей городов-участников проекта, ведь все мероприятия проекта открыты.

На современном этапе проект «Школа Росатома» выстраивается по нескольким основным проектным линиям содержательно и организационно.

В проекте выделяются три основные содержательные линии:

**Содержательная линия 1.** Обновление педагогических технологий в общем и дошкольном образовании в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС) ступеней общего образования и в дошкольном образовании.

Обновление педагогических технологий в рамках проекта обеспечивается проведением масштабной конкурсной программы, а затем обустройством сети площадок для стажировок на базе эффективного опыта победителей конкурсов.

С 2015-2016 учебного года данная содержательная линия реализуется и через формирование сети образовательных организаций «Школа Росатома»: 5 детских садов и 5 школ.

Ежегодно обновляемая конкурсная программа проекта «Школа Росатома» обеспечивает широкий охват технологического педагогического

пространства.

Два конкурса в рамках проекта «Школа Росатома» посвящены технологиям работы с детьми дошкольного возраста. Проводится конкурс воспитателей, владеющих технологиями реализации требований ФГОС дошкольного образования, а также конкурс детских садов, реализующих сетевые стандарты «Школы Росатома».

В рамках проекта «Школа Росатома» проводится системная работа по поддержке технологической модернизации учителя с целью обеспечения формирования сквозной компетенции человека – умения учиться – уже в младшем школьном возрасте, что соответствует возрастной норме, умение осуществлять ответственный выбор – в основной и старшей школе, что соответствует возрастной норме.

Эта работа разворачивается в рамках конкурсов для учителей и для школ, реализующих сетевые стандарты «Школы Росатома».

Линия подготовки педагогов усиливается и проведением Метапредметной олимпиады для учащихся основной школы (5-8 классы).

**Содержательная линия 2.** Поддержка и систематизация работы в муниципалитетах по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

Линия по поддержке талантливых детей не строится в варианте «селекции» и отбора, а обустроивается через выстраивание разнообразных возможностей для проявления и развития своих талантов каждым ребенком, живущим в городе-участнике проекта «Школа Росатома».

Ежегодно в городах-участниках проекта проводится система мероприятий для талантливых детей. Каждое мероприятие должно иметь заочный подготовительный этап, а также возможность дистанционного участия в очном его этапе.

Сам формат мероприятий и способы их организации призваны обеспечить максимально эффективную технологическую рамку, которая ориентирует города-участники проекта в требованиях к системе поддержки одарённых детей.

Состав мероприятий для талантливых детей ежегодно обновляется. Право на проведение мероприятия для талантливых детей города-участники проекта получают на конкурсной основе.

**Содержательная линия 3.** Включение педагогических и руководящих работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в проектирование моделей и механизмов модернизации образования.

Эта линия проекта реализуется через выстраивание серии проектных семинаров для педагогических и руководящих работников сферы образования, живущих и работающих в городах-участниках проекта и реализующих сетевые стандарты «Школы Росатома». Таким образом, выстраивается пространство, в котором педагогические и руководящие работники школ и детских садов включаются в реальное проектирование институтов, которые будут определять будущее системы образования в Российской Федерации.

**Особенностью организационных линий** проекта является не столько мероприятиная их структура, сколько деятельностная, комплексная. Найдены синтетические организационные формы, которые несут в себе поддерживающую мотивацию участников проекта функцию и новое нормативное пространство проекта в целом.

**Кубок «Школы Росатома»** - организационная линия проекта, призванная системно удерживать управленческую рамку проекта, обеспечивающая на достаточном уровне активности и ответственности управленческие решения со стороны муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

**Система конкурсов** состоит из 5 конкурсов: конкурс учителей; конкурс мероприятий по выявлению и конкурсной поддержке талантливых детей; конкурс воспитателей детских садов; конкурс школ, реализующих сетевые стандарты «Школы Росатома»; конкурс детских садов, реализующих сетевые стандарты «Школы Росатома».

**Система стажировок** выстраивается на базе лучших практик, выявленных в ходе конкурсов, проводимых в рамках проекта «Школа Росатома».

Особенностью стажировок является то, что во время их проведения происходит технологическое погружение участников в эффективную педагогическую практику, в которой каждый из участников начинает действовать, сначала в режиме безопасной пробы, а затем и в режиме ответственной пробы.

**Система зарубежных стажировок** – способ размыкания горизонтов и представлений о современных образовательных системах, моделях и технологиях. Своего рода «образовательный туризм» в высокоэффективные образовательные концепции, доказавшие свою состоятельность уже столетней историей становления и высокой эффективностью образовательных результатов – механизм поддержки мотивации на самоизменение профессиональной позиции педагога и руководителя, которому предстоит провести в скором времени собственную стажировку на базе опыта собственной профессиональной деятельности.

**Выращивание профессиональных экспертов** в рамках проекта по вопросам развития современных образовательных технологий в сфере образования происходит за счет расширения пула экспертов в рамках конкурсных мероприятий проекта «Школа Росатома», системы семинаров. В качестве экспертов приглашаются высокомотивированные победители конкурсов прошлых лет, имеющие значительное продвижение в профессиональном совершенствовании в рамках проекта.

Включение новых экспертов в деятельность по проведению мастер-классов, мини-стажировок, консультаций, тренингов, а также в экспертизу поданных на конкурсы заявок – еще один способ выращивания и поддержки носителей и источников инновационных практик, инновационных моделей и систем в образовании.

Кроме того, выращивание экспертов происходит путем привлечения к

работе в жюри Метапредметной олимпиады педагогических и руководящих работников школ.

**Институциональное проектирование будущего российского образования** в рамках серии проектных семинаров для педагогических и руководящих работников сферы образования – участников сети «Школа Росатома» – это включение в реальное проектирование норм, которые будут определять развитие российского образования с перспективой в 3, 5, 10 лет – способ конструктивного формирования профессионально общественно-профессиональных представлений о современном качестве образования.

Эта работа реализуется в серии проектных семинаров по актуальным и перспективным проблемам развития образовательной политики Российской Федерации.

Важным требованием к тематике проектных семинаров является ее проблемный, развивающий и опережающий характер.

Важнейшим требованием к способу организации и проведения проектных семинаров является обеспечение деятельностного режима работы всех его участников.

**Сайт проекта «Школа Росатома»** призван не просто обеспечить трансляцию описаний и отчетов о мероприятиях, проводимых в рамках проекта. Сайт призван стать и инструментом активного участия общественности (в том числе и профессионального сообщества педагогов) в реализации проекта. Для этого разработан формат электронного участия во всех мероприятиях проекта. Некоторые мероприятия проводятся исключительно в электронном формате. В частности, всё участие в отборочном этапе и полуфинале конкурсов в рамках проекта проходит исключительно в сети Интернет.

Родительская общественность, горожане могут не только следить за тем, как в прямом эфире проходят события проекта, но и принимать в мероприятиях активное участие.

Формальными результатами проекта являются блага, которые получают

его участники и наблюдатели: дети, учителя, руководящие работники сферы образования, управления образованием городов-участников проекта, жители этих городов:

все старшеклассники имеют возможность принять участие в дистанционном лектории, проводимом НИЯУ МИФИ по математике и физике, что обеспечивает ребятам лучшую подготовку к ЕГЭ и предметным олимпиадам, позволяет подготовиться к поступлению в лучшие вузы страны;

более 100 талантливых детей имеют возможность при поддержке проекта поехать в города расположения предприятий атомной отрасли для участия в мероприятиях для талантливых детей;

не менее 10 000 школьников получают возможность попробовать свои силы в 5 заочных и очных этапах мероприятий для талантливых детей, отобранных в рамках конкурса мероприятий;

более 150 талантливых школьников, которые ежегодно становятся победителями в конкурсах и мероприятиях проекта «Школа Росатома» получают возможность отправиться на отраслевую смену для одаренных детей городов Росатома во Всероссийских детских центрах.

По итогам конкурсов в рамках проекта ежегодно выявляется:

не менее 12 лучших педагогов, внедряющих эффективные технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

не менее 10 лучших педагогов, внедряющих эффективные технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

не менее 2 лучших школ, владеющих самыми эффективными технологиями реализации сетевых стандартов «Школы Росатома»;

не менее 2 лучших детских садов, обеспечивающих внедрение сетевых стандартов «Школы Росатома».